

Type of incident – in order of severity نوع الحادثة - حسب الشدة	Level المستوى	Consequence العواقب 3 Behavior points deducted for EACH incident 3 درجات للسلوك يتم خصمها لكل حادثة
<ul style="list-style-type: none"> Lateness (5mins or more) (التأخير (5 دقائق أو أكثر) Leaving class without permission (الخروج من الصف بدون استئذان) Incorrect school uniform (عدم الالتزام بالزي المدرسي) Chewing gum (مضغ العلكة (اللبنان) Not having necessary books, equipment, etc. (عدم إحضار الكتب والمعدات اللازمة.. الخ) Disruptive classroom/school Behavior (السلوك التخريبي للصفوف/المدرسة) Breaking classroom rules (including incomplete homework) (مخالفة قواعد الصف (بما في ذلك الواجبات المدرسية غير المكتملة) Eating outside break times (الأكل خارج أوقات الفسحة) Wearing jewellery or make-up (لبس المجوهرات أو وضع المكياج) Sleeping during lessons (النوم أثناء الحصص) Absences from school before or after vacation, public holidays or the weekend (التغيب عن المدرسة قبل أو بعد الإجازة، العطلات الرسمية، أو عطلة نهاية الأسبوع) Absences on exam days (التغيب خلال أيام الامتحانات) <p>Go directly to Yellow Report (Level 1): (المرحلة الأولى)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> For 1st incident: <ul style="list-style-type: none"> الارتكاب الأول للمخالفة: Verbal warning (انذار شفهي) For 2nd incident: <ul style="list-style-type: none"> الارتكاب الثاني للمخالفة: Recorded in teacher notes (يتم تسجيلها في دفتر ملاحظات المعلمة) For 3rd incident: <ul style="list-style-type: none"> الارتكاب الثالث للمخالفة: Recorded in Behavior folder (يتم تسجيلها في ملف السلوك) <p>After 2 incidences in the Behavior folder the Homeroom teacher speaks with parents via the telephone and follows up with an e-mail. بعد رصد حادتين في مجلد السلوك، يتحدث رائد الصف مع أولياء الأمور عبر الهاتف ويتبع ذلك بإرسال بريد إلكتروني.</p> <p>When 5 incidences are recorded the Homeroom teacher will issue the Yellow Report. The Homeroom teacher will contact parents via telephone and follow up with an email – copying in Head of section. عندما ترصد 5 حوادث، سيصدر رائد الصف التقرير الأصفر. يتصل رائد الصف بأولياء الأمور عبر الهاتف ويتبع ذلك بإرسال بريد إلكتروني – مع نسخ رئيس القسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Not attending set classes (التغيب عن مجموعة من الحصص) Using electronic equipment inappropriately (استخدام المعدات الإلكترونية بشكل غير لائق) Defying school authority and staff members (تحدي سلطة المدرسة والموظفين) Leaving school without permission (مغادرة المدرسة بدون استئذان) Verbal abuse (العنف اللفظي) Any Behavior that is not considered socially acceptable (أي سلوك يعتبر غير مقبول اجتماعياً) Vandalism and graffiti (school and bus) (أعمال تخريب أو الكتابة على الجدران (في المدرسة أو الحافلة) In possession of and/or circulating photos of staff or students (حيازة أو توزيع صور للطالبات أو الهيئة التدريسية والإدارية) <p>Go Directly on Orange Report (Level 2): (المرحلة الثانية)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> Recorded in Behavior folder (التسجيل في ملف السلوك) <p>When 5 additional incidences (10 in total) are recorded, the homeroom teacher sends the student to the Head of Section, who notifies the Vice Principal. في حالة رصد 5 مخالفات إضافية (بمجموع 10)، يرسل رائد الصف الطالب إلى رئيس القسم الذي بدوره يقوم بإخطار نائب المدير بذلك.</p> <p>The Head of Section will issue the Orange Report. يصدر رئيس القسم التقرير البرتقالي.</p> <p>The Head of Section will call parents in for a meeting with the Head of Section and Vice Principal. This is followed up with an email – copying in the Vice Principal. يتصل رئيس القسم بولي الأمر لعقد اجتماع معه ومع نائب المدير. ويتبع ذلك بإرسال بريد إلكتروني مع نسخ نائب المدير.</p> <p>First warning letter issued. تصدر أول رسالة إنذار.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Bullying (intimidating and threatening Behavior) including on social media (التنمر (التخويف أو التهديد) بما في ذلك على وسائل التواصل الاجتماعي) Bringing mobile phone to school (إحضار الهاتف المحمول إلى المدرسة) Smoking or vaping on campus (التدخين أو التدخين الإلكتروني داخل المدرسة) Physical fighting/assault (الاعتداء بالضرب أو العنف اللفظي) Cheating in exams or assignments (الغش خلال الامتحان أو المهام) Theft (السرقه) Providing false documentation (e.g. signing letters with parent's signature) (تقديم وثائق مزورة (مثل: توقيع رسائل بتوقيع ولي الأمر) Destruction of school or bus property (إتلاف ممتلكات المدرسة أو الحافلة) Possessing a weapon or explosives (حيازة سلاح أو متفجرات) Committing major actions contradictory to Islamic values and morality (ارتكاب أفعال كبرى تتعارض مع الإسلام أو الأخلاق) Deliberately setting off the fire alarm (تعمد إطلاق إنذار الحريق) Committing acts of public indecency in school (ارتكاب أفعال مخلة بالحياء العام في المدرسة) <p>Go Directly to Red Report (Level 3): (المرحلة الثالثة)</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> Recorded in Behavior folder (يتم تسجيلها في ملف السلوك) <p>When another 5 additional incidences (15 in total) are recorded, the homeroom teacher takes the student to the Vice Principal, and the Principal is notified. في حالة رصد 5 مخالفات إضافية (بمجموع 15)، يرسل رائد الصف الطالب إلى نائب المدير الذي بدوره يقوم بإخطار المدير بذلك.</p> <p>The Vice Principal will issue the Red Report. يصدر نائب المدير التقرير الأحمر.</p> <p>Parents will attend a meeting with the Principal, Vice Principal and Head of Section. يحضر ولي الأمر اجتماعاً مع مدير المدرسة، ونائبة المدير، ورئيس القسم.</p> <p>Referral to specialised centres for Behavior modification programs (الإحالة إلى مراكز متخصصة لبرامج دعم وتعديل السلوك).</p> <p>Review student's progress in program – Behavior committee decides if student continues at school. مراجعة تقدم الطالب خلال البرنامج – تقرر لجنة السلوك ما إذا كان الطالب سيستمر في المدرسة.</p> <p>Second warning letter issued. ثاني رسالة إنذار صادرة</p> <p>Student's behavior record sent to MOE (يرسل سجل سلوك الطالب إلى وزارة التربية والتعليم)</p>
<ul style="list-style-type: none"> All forms of discrimination (كل أشكال التمييز العنصري) Possessing, selling or consuming illegal substances (حيازة أو بيع أو استهلاك مواد غير مشروعة) Physical assault leading to injury to peers or school staff (الاعتداء الجسدي الذي ينجم عنه إصابة الزملاء أو موظفي المدرسة) Participating in any way of leaking exam questions (المشاركة بأي طريقة في أي تسريب لأسئلة الامتحانات) Causing fires within the school premises (التسبب في حرائق داخل الأبنية المدرسية) Impersonating others in school transactions, or falsifying school documents (انتحال شخصية في المعاملات المدرسية أو تزوير وثائق مدرسية) Insulting political, religious or social symbols in the country (إهانة الرموز السياسية أو الاجتماعية أو الدينية في الدولة) Broadcasting or promoting extremist, expiatory or atheistic ideas and beliefs against the social and political policies of society (بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفيرية أو إلحادية ضد السياسات الاجتماعية والسياسية للمجتمع) 	4	<p>Close monitoring of student's Behavior will continue, and the directions of the Behavior committee will be followed. ستستمر المتابعة الدقيقة لسلوك الطالب وسيتم اتباع توجيهات لجنة السلوك.</p> <p>Third and final warning letter issued if behaviour continues to be not acceptable. تصدر ثالث وآخر رسالة إنذار إذا استمر السلوك غير مقبول.</p> <p>If a student is on Orange or Red Report – the behavior committee will decide if the student participates in ECAs or Field Trips. The behavior committee may also implement restorative practices At any stage in the above guidelines.</p> <p>إذا كان الطالب في التقرير البرتقالي أو الأحمر – ستقرر لجنة السلوك ما إذا كان سيشارك في الأنشطة اللاصفية أو الرحلات المدرسية. قد تنفذ لجنة السلوك أيضاً الممارسات الإصلاحية في أي مرحلة من مراحل المبادئ التوجيهية المذكورة أعلاه.</p>