

Positive Behavior Policy

Diyar Private Academy - Dibba

1. Purpose

At Diyar Private Academy, we believe that a safe, respectful, and supportive environment allows every child to thrive academically, socially, and emotionally. This policy outlines our approach to promoting positive behaviour, setting high expectations, and recognizing and rewarding students for their contributions to the school community.

2. Guiding Principles

- Every student has the right to learn and every teacher has the right to teach in a safe and respectful environment.
- Positive behaviour is best promoted through encouragement, consistency, and recognition.
- Clear expectations and routines create security and fairness for all students.
- Restorative approaches should be used where possible, helping students learn from mistakes and repair relationships.

3. Behaviour Expectations (The 4 Bs Way)

All students are expected to:

- **Be Respectful** – show kindness, politeness, and consideration for others.
- **Be Responsible** – take ownership of actions, learning, and belongings.
- **Be Ready** – arrive on time, prepared, and willing to learn.
- **Be Safe** – follow school rules that protect themselves and others.

These expectations apply in classrooms, hallways, playgrounds, buses, online platforms, and during school events and trips.

Points are allocated in increments of 3. There are 4 levels of incidents that have been grouped by severity (please refer to *Appendix A*). A student may enter at any given level as it is determined by the incident. Likewise, points can be collected from any level and added to the total which could result in the next steps being taken (except for unexcused absences and late arrivals).

4. Recognition and Rewards

a) Verbal Praise

- Immediate acknowledgement of effort, progress, or positive behaviour.

b) House Points System

- Students belong to one of the school's houses.
- House points can be awarded for:
 - Academic achievement (+1)
 - Acts of kindness and respect (+2)
 - Effort and improvement (+2)
 - Leadership and teamwork (+1)
 - Contribution to school life (+1)
 - Principal recognition (+3)
- House points are recorded weekly, with totals announced in assemblies.
- The house with the highest points each term is awarded the **House Cup**.

c) Certificates & Awards

- Weekly recognition in assemblies (e.g., Star of the Week, Citizenship Award).

- End-of-term certificates for outstanding achievement and behaviour.

d) Privileges

- Extra playtime, special responsibilities, or participation in reward events for consistently positive behaviour.

5. Responding to Negative Behaviour

We recognise that children learn by making mistakes. Misbehaviour will be addressed calmly, consistently, and fairly:

Step 1 – Reminder: Clear reminder of the expectation.

Step 2 – Warning: Formal warning, with explanation of consequence if behaviour continues.

Step 3 – Reflection: Student removed to a reflection area or buddy classroom for a short period.

Step 4 – Restorative Conversation: Student discusses behaviour with staff and plans how to make better choices.

Step 5 – Parent Contact: Persistent or serious behaviour leads to communication with parents.

Serious breaches (e.g., aggression, bullying, racism, unsafe behaviour) are referred directly to senior leadership.

6. Restorative Approaches

- Students involved in conflict will be guided to talk through what happened, how it affected others, and what they can do to repair the situation.
- Emphasis is placed on reflection, accountability, and reconciliation rather than punishment alone.

7. Roles & Responsibilities

Students – follow the school expectations, show respect, and contribute positively.

Teachers & Staff – model positive behaviour, apply expectations consistently, and recognize students' efforts.

Parents – support the school in reinforcing positive behaviour and maintaining open communication.

Leadership Team – monitor implementation of the policy, track behaviour data, and provide support/training for staff.

8. Monitoring & Review

- Behaviour records and house points will be monitored regularly.
- Points can be removed through consistent positive behavior (except points associated with attendance).
- The policy will be reviewed annually with input from staff, students, and parents to ensure it reflects the needs of the school community.

Appendix A

The entry level is determined by the incident. Student may reduce incident points through positive and acceptable behavior. No points can be removed for unexcused absences. Points can be collected across levels to determine consequences. A student can enter any level as it is determined by the action.

المخالفة Incident	Level المستوى	Points Lost per incident النقاط المفقودة لكل مخالفة	النتيجة Consequence	من Who	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unexcused Attendance ▪ Lateness (5 minutes or more on 3rd occurrence in a month) ▪ Leaving class without permission ▪ Not attending set classes ▪ Incorrect school uniform ▪ Chewing gum ▪ Not having necessary books, equipment, etc. ▪ Minor disruptive classroom/school Behavior ▪ Breaking classroom rules (including incomplete homework) ▪ Defying school authority and staff members ▪ Eating outside break times ▪ Wearing jewellery or make-up ▪ Sleeping during lessons ▪ Keeping bags in class ▪ Unauthorized absences on exam days ▪ Using the school elevator without permission pass. 	1	3	<p>For 1st incident: Verbal warning</p> <p>For 2nd incident: Recorded in teacher notes</p> <p>For 3rd incident Recorded in Behavior folder Referral to Counsellors</p> <p>For 4th incident Homeroom teacher will issue the Yellow Report. (12 points)</p>	<p>الارتكاب الأول للمخالفة: انذار شفهي.</p> <p>الارتكاب الثاني للمخالفة: يتم تسجيلها في دفتر ملاحظات المعلمة.</p> <p>الارتكاب الثالث للمخالفة: يتم تسجيلها في ملف السلوك. الإحالة إلى الأخصائية الاجتماعية.</p> <p>الارتكاب الرابع للمخالفة: ستصدر رائدة الصف التقرير الأصفر (12 نقطة).</p>	<p>معلمة الصف Class Teacher</p> <p>معلمة الصف Class Teacher</p> <p>Homeroom teacher speaks with parents via the phone and follows up with an e-mail.</p> <p>تتحدث رائدة الصف مع ولي الأمر هاتفياً ويتبع ذلك ببريد إلكتروني.</p> <p>الاخصائيات Counsellors</p> <p>Head of Section speaks with parents via the phone and follows up with email.</p> <p>تتحدث رئيسة القسم مع ولي الأمر هاتفياً ويتبع ذلك ببريد إلكتروني.</p> <p>Counsellors continue to work with student تستمر الاخصائيات في العمل مع الطلبة.</p>

المخالفة Incident	Level المستوى	Points Lost النقاط المفقودة	النتيجة Consequence	من Who
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bringing mobile phone to school ▪ Disruptive classroom/school Behavior including on social media/messaging apps ▪ Verbal abuse ▪ Any Behavior that is not considered socially acceptable ▪ Vandalism and graffiti (school, bus or others personal property) ▪ In possession of and/or circulating photos of staff or students ▪ Setting off alarms ▪ Refusing to following instructions or taking seriously safety drills 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إحضار الهاتف المحمول إلى المدرسة. ▪ السلوك التخريبي في الصف والمدرسة ويشمل ذلك عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقات المراسلة. ▪ الإساءة اللفظية. ▪ أي سلوك يعتبر غير مقبول اجتماعياً. ▪ أعمال التخريب أو الكتابة على الجدران (في المدرسة، الحافلة، والممتلكات الشخصية الأخرى). ▪ حيازة أو توزيع صور الموظفين أو الطلبة. ▪ إطلاق جرس الإنذار. ▪ رفض اتباع التعليمات أو أخذ تدريبات السلامة على محمل الجد. 	2	<p>3</p> <p>When 4 incidences (or 15 points) are recorded, the homeroom teacher sends the student to the Head of Section, who notifies the Vice Principal.</p> <p>NOTE: Direct entry onto Level 2 is 15 points</p> <p>The Head of Section will issue the Orange Report. (regardless of level)</p> <p>The Head of Section will call parents in for a meeting with the Head of Section and Vice Principal. This is followed up with an email – copying in the Vice Principal.</p> <p>On the 5th incident (18 points) Regardless of level First warning letter is issued.</p> <p>Recorded in Behavior folder</p>	<p>في حالة رصد 4 مخالفات (أو 15 نقطة)، ترسل رائدة الصف الطالبة إلى رئيسة القسم وسوف تبلغ نائبة المديرية بذلك.</p> <p>ملاحظة: الدخول المباشر إلى المستوى 2 يكلف 15 نقطة</p> <p>ستصدر رئيسة القسم التقرير البرتقالي. (بغض النظر عن المستوى)</p> <p>ستتصل رئيسة القسم بولي الأمر لعقد اجتماع معه ومع نائبة المديرية. ويتبع ذلك بإرسال بريد إلكتروني مع نسخ نائبة المديرية فيه.</p> <p>عند رصد 5 مخالفات (18 نقطة) بغض النظر عن المستوى تصدر أول رسالة إنذار.</p> <p>تُسجل في ملف السلوك.</p> <p>Homeroom teacher to monitor behavior with counsellors until the 4th incident</p> <p>تراقب رائدة الصف السلوك مع الإخصائية حتى المخالفة الرابعة.</p> <p>رئيسة القسم</p> <p>Head of Section and Vice Principal</p> <p>رئيسة القسم مع نائبة المديرية.</p>

المخالفة Incident	Level المستوى	Points lost النقاط المفقودة	النتيجة Consequence	من Who
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bullying (intimidating and threatening Behavior) ▪ Threatening of school staff ▪ Using electronic equipment inappropriately ▪ Absences from school before or after vacation, public holidays or the weekend ▪ Smoking or vaping on campus ▪ Physical fighting/assault ▪ Cheating in exams or assignments ▪ Theft ▪ Providing false documentation (e.g. signing letters with parent's signature) ▪ Destruction of school or bus property ▪ Deliberately setting off the fire alarm ▪ Committing acts of public indecency in school 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التتمر (سلوك التخويف أو التهديد). ▪ تهديد موظفي المدرسة. ▪ استخدام المعدات الإلكترونية بشكل غير لائق. ▪ التغيب عن المدرسة قبل أو بعد الإجازة أو العطلات الرسمية أو عطلة نهاية الأسبوع. ▪ التدخين أو التدخين الإلكتروني داخل المدرسة. ▪ الاعتداء بالضرب أو العنف اللفظي. ▪ الغش خلال الامتحان أو المهام السرقة ▪ تقديم وثائق مزورة (مثال: التوقيع على رسائل ووثائق بتوقيع ولي الأمر) ▪ إتلاف ممتلكات المدرسة أو الحافلة. ▪ تعمد إطلاق إنذار الحريق. ▪ ارتكاب أفعال مخلة بالحياء العام في المدرسة. 	3	<p>3</p> <p>When 6 incidences (or 18 points) are recorded, the Section Head takes the student to the Vice Principal, and the Principal is notified.</p> <p>NOTE: Direct entry onto Level 3 is 18 points</p> <p>On 6th incident (regardless of level)</p> <p>The Vice Principal will issue the Red Report.</p> <p>Parents will attend a meeting with the Principal, Vice Principal and Head of Section.</p> <p>Referral to specialised centres for Behavior modification programs</p> <p>Review student's progress in program – Behavior Committee decides if student continues at school.</p> <p>Second warning letter issued.</p> <p>Student's behavior record sent to MOE</p> <p>On the 7th incident Regardless of level a third and final warning letter is issued.</p> <p>Student's behavior record sent to MOE</p>	<p>رئيسة القسم Section Head</p> <p>نائبة المديرية Vice Principal</p> <p>رئيسة القسم Section Head نائبة المديرية Vice Principal المديرية Principal</p> <p>لجنة السلوك (إبلاغ المديرية بالمستجدات)</p> <p>Behavior Committee (updates Principal)</p> <p>يُرسل سجل سلوك الطالبة إلى وزارة التربية والتعليم</p> <p>تصدر ثاني رسالة إنذار</p> <p>يُرسل سجل سلوك الطالبة إلى وزارة التربية والتعليم</p> <p>عند رصد 7 مخالفات بغض النظر عن المستوى يتم إصدار ثالث وآخر رسالة إنذار.</p> <p>يُرسل سجل سلوك الطالبة إلى وزارة التربية والتعليم</p>

المخالفة Incident	Level المستوى	Points Lost النقاط المفقودة	النتيجة Consequence	من Who	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leaving school without permission ▪ Possessing a weapon or explosives ▪ Committing major actions contradictory to Islamic values and morality ▪ All forms of discrimination ▪ Possessing, selling or consuming illegal substances ▪ Physical assault leading to injury to peers or school staff ▪ Participating in any way of leaking exam questions ▪ Causing fires within the school premises ▪ Impersonating others in school transactions, or falsifying school documents ▪ Insulting political, religious or social symbols in the country ▪ Broadcasting or promoting extremist, expiatory or atheistic ideas and beliefs against the social and political policies of society 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخروج من المدرسة بدون تصريح. ▪ حيازة سلاح أو متفجرات. ▪ ارتكاب أفعال كبرى تتعارض مع القيم والأخلاق الإسلامية. ▪ جميع أشكال التمييز العنصري. ▪ حيازة أو بيع أو استهلاك مواد غير مشروعة. ▪ الاعتداء الجسدي الذي ينجم عنه إصابة الزملاء أو الموظفين. ▪ المشاركة بأي طريقة في تسريب أسئلة الامتحانات. ▪ التسبب في حرائق داخل الأبنية المدرسة. ▪ انتحال شخصية الآخرين في المعاملات المدرسية أو تزوير وثائق مدرسية. ▪ إهانة الرموز السياسية أو الاجتماعية أو الدينية في الدولة. ▪ بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفارية أو إحادية ضد السياسات الاجتماعية والسياسية للمجتمع. 	4	<p>24</p> <p>Close monitoring of student's Behavior will continue, and the directions of the Behavior committee will be followed.</p> <p>On First incident a final warning letter is issued on any 4th level behavior</p> <p>Principal immediately informed. Parents come to school to meet with Principal who refers it to Behavior Committee for monitoring</p> <p>Any further incidents could result in the suspension or expulsion from school.</p> <p>Student's behavior record sent to MOE</p>	<p>تستمر المراقبة الدقيقة لسلوك الطالبة وسيتم اتباع توجيهات لجنة السلوك.</p> <p>في المخالفة الأولى إصدار رسالة إنذار نهائية على أي سلوك من المستوى الرابع</p> <p>يتم إبلاغ المديرية على الفور. يحضر ولي الأمر إلى المدرسة للاجتماع مع المديرية لتحيل الأمر إلى لجنة السلوك للمراقبة.</p> <p>أي حوادث أخرى يمكن أن يؤدي ذلك إلى تعليق أو طرد الطالبة من المدرسة.</p> <p>يُرسل سجل سلوك الطالبة إلى وزارة التربية والتعليم.</p>	<p>Behavior Committee لجنة السلوك.</p> <p>School to contact Police immediately. تتواصل المدرسة مع الشرطة فوراً.</p> <p>Principal & Behavior Committee المديرة ولجنة السلوك أولياء الأمور.</p> <p>Parents</p>

If a student is on Orange or Red Report – the behavior committee will decide if the student participates in ECAs or Field Trips. The behavior committee may also implement restorative practices At any stage in the above guidelines.

إذا كان الطالب في التقرير البرتقالي أو الأحمر – ستقرر لجنة السلوك فيما إذا كان ستشارك الطالبة في الأنشطة اللاصفية أو الرحلات المدرسية. قد تنفذ لجنة السلوك أيضاً ممارسات تصالحية في أي مرحلة من مراحل الإرشادات المذكورة أعلاه