

سياسة السلوك الإيجابي

أكاديمية ديار الخاصة - دبا

1. الغرض

في أكاديمية ديار الخاصة ، نؤمن أن البيئة الآمنة والمحترمة والداعمة تسمح لكل طفل بالازدهار أكاديميا واجتماعيا وعاطفيا. تحدد هذه السياسة نهجنا في تعزيز السلوك الإيجابي ، ووضع توقعات عالية ، وتقدير الطلاب ومكافأتهم على مساهماتهم في مجتمع المدرسة.

2. المبادئ التوجيهية

- لكل طالب الحق في التعلم ولكل معلم الحق في التدريس في بيئة آمنة ومحترمة.
- يتم تعزيز السلوك الإيجابي بشكل أفضل من خلال التشجيع والاتساق والاعتراف.
- تخلق التوقعات والروتين الواضح الأمان والإنصاف لجميع الطلاب.
- يجب استخدام الأساليب التصالحية حيثما أمكن ذلك ، مما يساعد الطلاب على التعلم من الأخطاء وإصلاح العلاقات.

3. توقعات السلوك (طريقة ك الأربعة – 4 Bs)

يتوقع من جميع الطلاب:

- كن محترما - أظهر اللطف والأدب والاهتمام بالآخرين.
- كن مسؤولا - تحمل مسؤولية الأفعال والتعلم والممتلكات.
- كن مستعدا - الوصول في الوقت المحدد ، مستعدا ، وراغبا للتعلم.
- كن آمنا - اتبع قواعد المدرسة التي تحمي أنفسهم والآخرين.

تنطبق هذه التوقعات في الصفوف والمرات والملاعب والحافلات والمنصات عبر الإنترنت وأثناء الفعاليات والرحلات المدرسية.

يتم إصدار هذه النقاط بزيادات مقدارها 3 نقاط. هناك 4 مستويات من المخالفات مُصنّفة حسب شدتها (يرجى مراجعة الملحق أ). يمكن للطلاب التسجيل في أي مستوى مُحدد بناءً على المخالفة. وبالمثل، يُمكن جمع النقاط من أي مستوى وإضافتها إلى الإجمالي، مما قد يُؤهله لاتخاذ الخطوات التالية (باستثناء الغيابات غير مصرح بها والتأخير).

4. التقدير والمكافآت

(أ) الثناء اللفظي

- الاعتراف الفوري بالجهد أو التقدم أو السلوك الإيجابي.

(ب) نظام نقاط المجموعات المدرسية (House points)

- ينتمي الطلاب إلى أحد المجموعات في المدرسة.
- يمكن منح نقاط المجموعة لما يلي:
 - التحصيل الأكاديمي (+1)
 - أعمال اللطف والاحترام (+2)
 - الجهد والتحسين (+2)
 - القيادة والعمل الجماعي (+1)
 - المساهمة في الحياة المدرسية (+1)
 - التقدير من قبل المدير (+3)
- يتم تسجيل نقاط المجموعة أسبوعيا ، مع الإعلان عن المجموع في الطابور الصباحي.
- تمنح المجموعة التي تحصل على أعلى النقاط في كل صف كأس المجموعة.

(ج) الشهادات والجوائز

- التقدير الأسبوعي في الطابور الصباحي (على سبيل المثال ، نجم الأسبوع ، جائزة المواطنة).
- شهادات نهاية الفصل الدراسي للإنجاز والسلوك المتميز.

د) الامتيازات

- وقت لعب إضافي أو مسؤوليات خاصة أو المشاركة في أحد فعاليات مكافآت السلوك الإيجابي المستمر.

5. الاستجابة للسلوك السلبي

نحن ندرك أن الأطفال يتعلمون من خلال ارتكاب الأخطاء. سيتم التعامل مع سوء السلوك بهدوء واتساق وإنصاف:

- الخطوة 1 - تذكير: تذكير واضح بالتوقع.
- الخطوة 2 - التحذير: تحذير رسمي ، مع شرح العواقب إذا استمر السلوك.
- الخطوة 3 - التفكير: يتم أخذ الطالب إلى منطقة التفكير أو العمل مع زميل في الصف لفترة قصيرة.
- الخطوة 4 - المحادثة التصالحية: يناقش الطالب السلوك مع الموظفين ويخطط لكيفية اتخاذ خيارات أفضل.
- الخطوة 5 - الاتصال بأحد الوالدين: يؤدي السلوك المستمر أو الخطير إلى التواصل مع أولياء الأمور.

تحال الانتهاكات الخطيرة (مثل العدوان والتنمر والعنصرية والسلوك غير الآمن) مباشرة إلى فريق القيادة العليا.

6. الأساليب التصالحية

- سيتم توجيه الطلاب المشاركين في النزاع للتحدث عما حدث ، وكيف أثر على الآخرين ، وما يمكنهم فعله لإصلاح الموقف.
- يتم التركيز على التفكير والمساءلة والمصالحة بدلا من العقاب وحده.

7. الأدوار والمسؤوليات

- الطلاب - اتبعوا توقعات المدرسة وأظهروا الاحترام والمساهمة بشكل إيجابي.
- المعلمون والموظفون - نموذج السلوك الإيجابي ، وتطبيق التوقعات باستمرار ، والتعرف على جهود الطلاب.
- أولياء الأمور - ادمع المدرسة في تعزيز السلوك الإيجابي والحفاظ على التواصل المفتوح.
- فريق القيادة - مراقبة تنفيذ السياسة ، وتتبع بيانات السلوك ، وتقديم الدعم / التدريب للموظفين.

8. المراقبة والمراجعة

- سنتم مراقبة سجلات السلوك ونقاط المجموعة المدرسية بانتظام.
- يمكن إزالة النقاط من خلال السلوك الإيجابي المتسق (باستثناء النقاط المرتبطة بالحضور والغياب).
- سنتم مراجعة السياسة سنويا مع مدخلات من الموظفين والطلاب وأولياء الأمور للتأكد من أنها تعكس احتياجات مجتمع المدرسة.

الملحق أ

يتم تحديد مستوى الدخول من خلال المخالفة. قد يقلل الطالب من نقاط الحادث من خلال السلوك الإيجابي والمقبول. لا يمكن إزالة أي نقاط للغياب غير مصرح به. يمكن جمع النقاط عبر المستويات لتحديد العواقب. يمكن للطالب الدخول إلى أي مستوى كما يحدده الإجراء.

المخالفة Incident	Level المستوى	Points Lost per incident النقاط المفقودة لكل مخالفة	النتيجة Consequence	من Who	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unexcused Attendance ▪ Lateness (5 minutes or more on 3rd occurrence in a month) ▪ Leaving class without permission ▪ Not attending set classes ▪ Incorrect school uniform ▪ Chewing gum ▪ Not having necessary books, equipment, etc. ▪ Minor disruptive classroom/school Behavior ▪ Breaking classroom rules (including incomplete homework) ▪ Defying school authority and staff members ▪ Eating outside break times ▪ Wearing jewellery or make-up ▪ Sleeping during lessons ▪ Keeping bags in class ▪ Unauthorized absences on exam days ▪ Using the school elevator without permission pass. 	1	3	<p>For 1st incident: Verbal warning</p> <p>For 2nd incident: Recorded in teacher notes</p> <p>For 3rd incident Recorded in Behavior folder Referral to Counsellors</p> <p>For 4th incident Homeroom teacher will issue the Yellow Report. (12 points).</p>	<p>الارتكاب الأول للمخالفة: انذار شفهي.</p> <p>الارتكاب الثاني للمخالفة: يتم تسجيلها في دفتر ملاحظات المعلمة.</p> <p>الارتكاب الثالث للمخالفة: يتم تسجيلها في ملف السلوك. الإحالة إلى الأخصائية الاجتماعية.</p> <p>الارتكاب الرابع للمخالفة: ستصدر رائدة الصف التقرير الأصفر (12 نقطة).</p>	<p>معلمة الصف Class Teacher</p> <p>معلمة الصف Class Teacher</p> <p>Homeroom teacher speaks with parents via the phone and follows up with an e-mail.</p> <p>تتحدث رائدة الصف مع ولي الأمر هاتفياً ويتبع ذلك بريد إلكتروني.</p> <p>الإخصائيات Counsellors</p> <p>Head of Section speaks with parents via the phone and follows up with email.</p> <p>تتحدث رئيسة القسم مع ولي الأمر هاتفياً ويتبع ذلك بريد إلكتروني.</p> <p>Counsellors continue to work with student تستمر الإخصائيات في العمل مع الطلبة.</p>



المخالفة Incident	Level المستوى	Points Lost النقاط المفقودة	النتيجة Consequence	من Who		
<ul style="list-style-type: none">▪ Bringing mobile phone to school▪ Disruptive classroom/school Behavior including on social media/messaging apps▪ Verbal abuse▪ Any Behavior that is not considered socially acceptable▪ Vandalism and graffiti (school, bus or others personal property)▪ In possession of and/or circulating photos of staff or students▪ Setting off alarms▪ Refusing to following instructions or taking seriously safety drills	<ul style="list-style-type: none">▪ إحضار الهاتف المحمول إلى المدرسة.▪ السلوك التخريبي في الصف والمدرسة ويشمل ذلك عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقات المراسلة.▪ الإساءة اللفظية.▪ أي سلوك يعتبر غير مقبول اجتماعياً.▪ أعمال التخريب أو الكتابة على الجدران (في المدرسة، الحافلة، والممتلكات الشخصية الأخرى).▪ حيازة أو توزيع صور الموظفين أو الطلبة.▪ إطلاق جرس الإنذار.▪ رفض اتباع التعليمات أو أخذ تدريبات السلامة على محمل الجد.	2	3	<p>When 4 incidences (or 15 points) are recorded, the homeroom teacher sends the student to the Head of Section, who notifies the Vice Principal.</p> <p>NOTE: Direct entry onto Level 2 is 15 points</p> <p>The Head of Section will issue the Orange Report. (regardless of level)</p> <p>The Head of Section will call parents in for a meeting with the Head of Section and Vice Principal. This is followed up with an email – copying in the Vice Principal.</p> <p>On the 5th incident (18 points) Regardless of level First warning letter is issued.</p> <p>Recorded in Behavior folder</p>	<p>في حالة رصد 4 مخالفات (أو 15 نقطة)، ترسل رائدة الصف الطالبة إلى رئيسة القسم و سوف تبلغ نائبة المديرية بذلك.</p> <p>ملاحظة: الدخول المباشر إلى المستوى 2 يكلف 15 نقطة</p> <p>ستصدر رئيسة القسم التقرير البرتقالي. (بغض النظر عن المستوى)</p> <p>ستتصل رئيسة القسم بولي الأمر لعقد اجتماع معه ومع نائبة المديرية. ويتبع ذلك بإرسال بريد إلكتروني مع نسخ نائبة المديرية فيه.</p> <p>عند رصد 5 مخالفات (18 نقطة) بغض النظر عن المستوى تصدر أول رسالة إنذار.</p> <p>تُسجل في ملف السلوك.</p>	<p>Homeroom teacher to monitor behavior with counsellors until the 4th incident</p> <p>تراقب رائدة الصف السلوك مع الإخصائية حتى المخالفة الرابعة.</p> <p>رئيسة القسم</p> <p>Head of Section and Vice Principal</p> <p>رئيسة القسم مع نائبة المديرية.</p>

Incident	Level المستوى	Points lost النقاط المفقودة	Consequence النتيجة	Who من	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bullying (intimidating and threatening Behavior) ▪ Threatening of school staff ▪ Using electronic equipment inappropriately ▪ Absences from school before or after vacation, public holidays or the weekend ▪ Smoking or vaping on campus ▪ Physical fighting/assault ▪ Cheating in exams or assignments ▪ Theft ▪ Providing false documentation (e.g. signing letters with parent's signature) ▪ Destruction of school or bus property ▪ Deliberately setting off the fire alarm ▪ Committing acts of public indecency in school 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التتمر (سلوك التخويف أو التهديد). ▪ تهديد موظفي المدرسة. ▪ استخدام المعدات الالكترونية بشكل غير لائق. ▪ التغيب عن المدرسة قبل أو بعد الإجازة أو العطلات الرسمية أو عطلة نهاية الأسبوع. ▪ التدخين أو التدخين الالكتروني داخل المدرسة. ▪ الاعتداء بالضرب أو العنف اللفظي. ▪ الغش خلال الامتحان أو المهام السرقة ▪ تقديم وثائق مزورة (مثال: التوقيع على رسائل ووثائق بتوقيع ولي الأمر) ▪ إتلاف ممتلكات المدرسة أو الحافلة. ▪ تعمد إطلاق إنذار الحريق. ▪ ارتكاب أفعال مخلة بالحياء العام في المدرسة. 	3	<p>3</p> <p>When 6 incidences (or 18 points) are recorded, the Section Head takes the student to the Vice Principal, and the Principal is notified.</p> <p>NOTE: Direct entry onto Level 3 is 18 points</p> <p>On 6th incident (regardless of level)</p> <p>The Vice Principal will issue the Red Report.</p> <p>Parents will attend a meeting with the Principal, Vice Principal and Head of Section.</p> <p>Referral to specialised centres for Behavior modification programs</p> <p>Review student's progress in program – Behavior Committee decides if student continues at school.</p> <p>Second warning letter issued.</p> <p>Student's behavior record sent to MOE</p> <p>On the 7th incident Regardless of level a third and final warning letter is issued.</p> <p>Student's behavior record sent to MOE</p>	<p>في حالة رصد 6 مخالفات (أو 15 نقطة)، تأخذ رئيسة القسم الطالبة إلى نائبة المدير، ويتم إخطار المدير بذلك.</p> <p>ملاحظة: الدخول المباشر إلى المستوى 3 يكلف 18 نقطة</p> <p>عند رصد 6 مخالفات (بغض النظر عن المستوى)</p> <p>ستصدر نائبة المدير التقرير الأحمر.</p> <p>يحضر ولي الأمر الاجتماع مع مديرة المدرسة، ونائبة المدير، ورئيسة القسم.</p> <p>الإحالة الى مراكز متخصصة لبرامج دعم وتعديل السلوك.</p> <p>مراجعة تقدم الطالبة خلال البرنامج – تقرر لجنة السلوك فيما إذا كانت الطالبة ستستمر في المدرسة.</p> <p>تصدر ثاني رسالة إنذار</p> <p>يُرسل سجل سلوك الطالبة إلى وزارة التربية والتعليم</p> <p>عند رصد 7 مخالفات بغض النظر عن المستوى يتم إصدار ثالث وآخر رسالة إنذار.</p> <p>يُرسل سجل سلوك الطالبة إلى وزارة التربية والتعليم.</p>	<p>رئيسة القسم Section Head</p> <p>نائبة المدير Vice Principal</p> <p>رئيسة القسم Section Head نائبة المدير Vice Principal المديرة Principal</p> <p>Behavior Committee (updates Principal)</p> <p>لجنة السلوك (إبلاغ المدير بالمستجدات)</p>

المخالفة Incident	Level المستوى	Points Lost النقاط المفقودة	النتيجة Consequence	من Who	
<ul style="list-style-type: none"> Leaving school without permission Possessing a weapon or explosives Committing major actions contradictory to Islamic values and morality All forms of discrimination Possessing, selling or consuming illegal substances Physical assault leading to injury to peers or school staff Participating in any way of leaking exam questions Causing fires within the school premises Impersonating others in school transactions, or falsifying school documents Insulting political, religious or social symbols in the country Broadcasting or promoting extremist, expiatory or atheistic ideas and beliefs against the social and political policies of society 	4	24	<p>Close monitoring of student's Behavior will continue, and the directions of the Behavior committee will be followed.</p> <p>On First incident a final warning letter is issued on any 4th level behavior</p> <p>Principal immediately informed. Parents come to school to meet with Principal who refers it to Behavior Committee for monitoring</p> <p>Any further incidents could result in the suspension or expulsion from school.</p> <p>Student's behavior record sent to MOE</p>	<p>تستمر المراقبة الدقيقة لسلوك الطالبة وسيتم اتباع توجيهات لجنة السلوك.</p> <p>في المخالفة الأولى إصدار رسالة إنذار نهائية على أي سلوك من المستوى الرابع</p> <p>يتم إبلاغ المديرية على الفور. يحضر ولي الأمر إلى المدرسة للاجتماع مع المديرية لتحيل الأمر إلى لجنة السلوك للمراقبة.</p> <p>أي حوادث أخرى يمكن أن يؤدي ذلك إلى تعليق أو طرد الطالبة من المدرسة.</p> <p>يُرسل سجل سلوك الطالبة إلى وزارة التربية والتعليم.</p>	<p>Behavior Committee لجنة السلوك.</p> <p>School to contact Police immediately. تتواصل المدرسة مع الشرطة فوراً.</p> <p>Principal & Behavior Committee المديرة ولجنة السلوك. ولياء الأمور.</p> <p>Parents</p>
<ul style="list-style-type: none"> الخروج من المدرسة بدون تصريح. حيازة سلاح أو متفجرات. ارتكاب أفعال كبرى تتعارض مع القيم والأخلاق الإسلامية. جميع أشكال التمييز العنصري. حيازة أو بيع أو استهلاك مواد غير مشروعة. الاعتداء الجسدي الذي ينجم عنه إصابة الزملاء أو الموظفين. المشاركة بأي طريقة في تسريب أسئلة الامتحانات. التسبب في حرائق داخل الأبنية المدرسة. انتحال شخصية الآخرين في المعاملات المدرسية أو تزوير وثائق مدرسية. إهانة الرموز السياسية أو الاجتماعية أو الدينية في الدولة. بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفيرية أو إحادية ضد السياسات الاجتماعية والسياسية للمجتمع. 					

If a student is on Orange or Red Report – the behavior committee will decide if the student participates in ECAs or Field Trips. The behavior committee may also implement restorative practices At any stage in the above guidelines.

إذا كان الطالب في التقرير البرتقالي أو الأحمر – ستقرر لجنة السلوك فيما إذا كان سيشترك الطالبة في الأنشطة اللاصفية أو الرحلات المدرسية. قد تنفذ لجنة السلوك أيضاً ممارسات تصالحية في أي مرحلة من مراحل الإرشادات المذكورة أعلاه